

CORSO DI ITALIANO PER STRANIERI (LIVELLO A2)

OBIETTIVI

Una lingua straniera può essere conosciuta a vari livelli per i quali è possibile ottenere specifiche certificazioni.

Ai cittadini stranieri che vivono in Italia può essere richiesta una **certificazione di conoscenza della lingua italiana a livello A2**, che serve ad esempio per richiedere il Permesso di Soggiorno CE per soggiornanti di lungo periodo. La conoscenza della lingua italiana a livello A2 è una classificazione del grado di conoscenza dell'italiano che rientra nel Quadro Comune di Riferimento Europeo (QCER). I cittadini stranieri per ottenere il riconoscimento del livello A2 devono dimostrare di capire e saper usare frasi di uso comune in lingua italiana.

Le unità didattiche prevedono l'approfondimento di lessico, grammatica, comunicare, civiltà, sezione di revisione e ampliamento ecc.) o ogni due unità (una parte dedicata a un progetto comunicativo, una sezione di autovalutazione) e con strumenti (tabelle grammaticali e glossario) e online (glossari multilingui, traduzione delle consegne degli esercizi per LS A1 ecc.) che ne guidano o aiutano l'utilizzo, semplificandolo al massimo grazie a una forte linearità interna.

La dimensione d'uso della lingua su cui si basa LS porta a promuovere l'impiego di strumenti social della classe, oltre a strumenti audiovisivi e multimediali (video, giochi online ecc.) in grado di costruire esperienze linguistiche e culturali miranti a far sviluppare una competenza comunicativa vera, pronta per essere spesa nei diversi contesti in cui l'italiano viene usato, tanto in Italia quanto all'estero.

CONTENUTI

COMUNICAZIONE

- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza;
- Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni;
- Descrivere in termini semplici aspetti del proprio background e dell'ambiente che ci circonda;
- Esprimere bisogni immediati;
- Comprendere testi orali e scritti semplici;
- Esprimersi oralmente e in particolare: salutare, parlare al telefono, chiedere e dare informazioni personali, indicare l'ora, formulare richieste, descrivere oggetti;
- Scrivere lettere e descrivere situazioni riguardanti oggetti e persone;
- Esprimere le proprie opinioni personali;
- Chiedere chiarimenti e spiegazioni;
- Descrivere l'aspetto fisico, la personalità, gli studi fatti;
- Raccontare eventi passati;
- Comprendere testi scritti brevi e semplici, come cartoline, messaggi di posta elettronica, ricette di cucina; capire lo scopo di un messaggio; individuare informazioni specifiche in avvisi e semplici testi informativi;
- Comprendere semplici testi monologici orali pronunciati lentamente.

GRAMMATICA

- i verbi modali (dovere, potere, volere);
- i verbi impersonali;
- le espressioni interrogative;
- i numerali ordinali e cardinali;
- gli aggettivi e i pronomi possessivi e dimostrativi;
- i pronomi diretti e indiretti;
- i pronomi tonici;
- l'accordo del participio passato;
- gli avverbi di modo, tempo e frequenza;
- i pronomi relativi;
- il comparativo e il superlativo;
- le preposizioni;
- i tempi verbali.

LESSICO

- le stagioni e il tempo
- il cibo e le bevande
- la moda e gli abiti
- gli sport e le attività ricreative;
- i mestieri e le professioni
- le parti del corpo
- i mezzi di diffusione
- la famiglia
- la casa, i mobili
- la vita all'università
- il mondo del lavoro

METODOLOGIE ADOTTATE

Numero ore aula/FAD:	15
Numero ore stage/tirocinio:	0
Numero ore laboratorio:	35
Durata Totale:	50
Esame finale:	NO
Tipo metodologia:	Teoria – Pratica –FAD

METODOLOGIA

I programmi dei nostri percorsi sono progettati e erogati con un metodo integrato, che prevede un'alternanza di metodologie didattiche di carattere cognitivo e metodologie di carattere attivo-emozionale.

La metodologia didattica di carattere cognitivo sarà centrata sul “contenuto” dell'argomento oggetto del corso, quindi lo strumento didattico sarà la lezione frontale per il trasferimento di concetti, metodologie, strumenti di analisi, strategie di intervento ed il ricorso ad aneddoti esempi e casi concreti.

L'auto-apprendimento fuori dall'aula sarà favorito dalla consegna di dispense, slides, articoli, bibliografia, e altro materiale di approfondimento on-line erogato dal docente.

La metodologia di carattere attivo-emozionale, avrà invece l'obiettivo di facilitare l'apprendimento attraverso la sperimentazione attiva, con tecniche di gestione attiva dell'aula sviluppando un forte coinvolgimento dei partecipanti attraverso discussioni, confronti in plenaria, esercitazioni pratiche, analisi dei casi, role-playing, simulazioni, studio di Case-History, teamwork, i business game, allo scopo di verificare l'uso delle tecniche e degli strumenti proposti. Si svilupperà una forte interazione e una prossemica personale tra docente ed allievi.

I metodi attivi tendono ad incoraggiare una partecipazione diretta dei soggetti in formazione e favoriscono un costante feed-back all'azione del formatore.

STRUMENTI FORMATIVI E MATERIALE DIDATTICO

Carattere distintivo dei nostri percorsi formativi è l'utilizzo di strumenti dall'elevato valore formativo che consentono di vivere in aula una esperienza sul campo simulata (Learnig by Doing):

- Case History analysis (Analisi di casi reali aziendali)
- Simulazioni What
- Esercitazioni di Business game (gestione di casi aziendali; presa di decisioni strategiche e operative;
- Filmati coerenti con l'argomento
- Project work
- Discussioni di gruppo
- Role Playing in un contesto individuale e collaborativo (team work).
- Per quanto riguarda i concetti, le teorie e le argomentazioni, sono consegnate:
- Dispense
- Slides in Power Point

Documentazione e Articoli di approfondimento

VERIFICHE

Al fine di effettuare verifiche dell'apprendimento sono utilizzate questionari con domande chiuse, aperte, miste, a scelta multipla, esercitazioni, creazione di procedure, project work. La valutazione dell'apprendimento riguarderà contenuti, concetti, metodologie, comportamenti, abilità, ect, relativi all'argomento trattato.

DURATA

I MESE – 50 ORE

ATTESTATO/CERTIFICAZIONE

ATTESTATO DI FREQUENZA