

# FORMAZIONE PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E DIGITALE - SETTORE EDILE

## OBIETTIVI

Il percorso di formazione prevede l'acquisizione di competenze connesse con le esigenze espresse dalla filiera edilizia e costruzioni, composti da progetti flessibili e personalizzabili, in termini di durate, con l'obiettivo finale di trasferire competenze di livello diverso nel campo della transizione digitale e di quella verde nei contesti specifici del settore delle costruzioni.

## CONTENUTI

### PROGETTAZIONE

- BIM (Building information modeling)
- Progettare per il risparmio energetico
- LCA - Life Cycle Assesment - Progettare e costruire sostenibile

### PRODUZIONE

- La gestione del cantiere "green" per la ristrutturazione e riqualificazione energetica degli edifici
- LCA - LIFE CYCLE ASSESSMENT: Certificazioni di prodotto e servizio nel settore edilizia e costruzione
- Il BIM (Building information modeling) per l'organizzazione efficiente del cantiere

### ACCESSO AI MERCATI E GESTIONE DEL CLIENTE

- Comunicazione ambientale e green marketing (mercato privato)
- L'innovazione green & digital nella gestione degli appalti pubblici
- Processi di internalizzazione del mercato edilizio

### PARTE TEORICA

- I materiali naturali nel contesto del Superbonus 110%
- I materiali naturali nel contesto dell'economia circolare: il contesto della ricerca.
- Valorizzare i rifiuti da costruzione e demolizione in ottica di circolarità delle risorse: Recupero, Riuso, Riciclo, End of Waste e materie prime secondarie.
- Le criticità principali nelle ristrutturazioni.
- Il vano finestra: le soluzioni tecniche per evitare il ponte termico.
- L'attacco a terra correttamente eseguito: ventilazione, contrastare la risalita capillare, garantire efficienza energetica.
- Isolamento Termico - Ponti termici e requisiti antincendio delle facciate.

## METODOLOGIE ADOTTATE

Numero ore aula/FAD:	100
Numero ore stage/tirocinio:	0
Numero ore laboratorio:	100
Durata Totale:	0
Esame finale:	SI
Tipo metodologia:	Teoria – Pratica – FAD - Visite guidate

## **METODOLOGIA**

I programmi dei nostri percorsi sono progettati e erogati con un metodo integrato, che prevede un'alternanza di metodologie didattiche di carattere cognitivo e metodologie di carattere attivo-emotivo.

La metodologia didattica di carattere cognitivo sarà centrata sul “contenuto” dell’argomento oggetto del corso, quindi lo strumento didattico sarà la lezione frontale per il trasferimento di concetti, metodologie, strumenti di analisi, strategie di intervento ed il ricorso ad aneddoti esempi e casi concreti.

L’auto-apprendimento fuori dall’aula sarà favorito dalla consegna di dispense, slides, articoli, bibliografia, e altro materiale di approfondimento on-line erogato dal docente.

La metodologia di carattere attivo-emotivo, avrà invece l’obiettivo di facilitare l'apprendimento attraverso la sperimentazione attiva, con tecniche di gestione attiva dell'aula sviluppando un forte coinvolgimento dei partecipanti attraverso discussioni, confronti in plenaria, esercitazioni pratiche, analisi dei casi, role-playing, simulazioni, studio di Case-History, teamwork, i business game, allo scopo di verificare l'uso delle tecniche e degli strumenti proposti. Si svilupperà una forte l’interazione e una prossemica personale tra docente ed allievi.

I metodi attivi tendono ad incoraggiare una partecipazione diretta dei soggetti in formazione e favoriscono un costante feed-back all’azione del formatore.

## **STRUMENTI FORMATIVI E MATERIALE DIDATTICO**

Carattere distintivo dei nostri percorsi formativi è l’utilizzo di strumenti dall’elevato valore formativo che consentono di vivere in aula una esperienza sul campo simulata (Learnig by Doing):

- Case History analisys (Analisi di casi reali aziendali)
- Simulazioni What
- Esercitazioni di Business game (gestione di casi aziendali; presa di decisioni strategiche e operative;
- Filmati coerenti con l’argomento
- Project work
- Discussioni di gruppo
- Role Playing in un contesto individuale e collaborativo (team work).
- Per quanto riguarda i concetti, le teorie e le argomentazioni, sono consegnate:
- Dispense
- Slides in Power Point
- Documentazione e Articoli di approfondimento

## **VERIFICHE**

Al fine di effettuare verifiche dell’apprendimento sono utilizzate questionari con domande chiuse,

aperte, miste, a scelta multipla, esercitazioni, creazione di procedure, project work. La valutazione dell'apprendimento riguarderà contenuti, concetti, metodologie, comportamenti, abilità, ect, relativi all'argomento trattato.

**DURATA**

**4 MESI – 200 ORE**

**ATTESTATO/CERTIFICAZIONE**

**ATTESTATO DI FREQUENZA**